



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA: HELIANE MARTINS DE SOUZA.

TURMA INFANTIL 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19.04.2021 À 23.04. 2021.

SEGUNDA-FEIRA, 19 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.
- SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- ESQUEMA CORPORAL.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

- RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM
CONTEXTOS DIVERSOS.**

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

VIVENCIAR SITUAÇÕES COLETIVAS DE BRINCADEIRAS COM SEUS PARES E PROFESSORES(AS).

MANTER INTERAÇÕES QUE GRADATIVAMENTE TENHAM MAIOR DURAÇÃO, INTENÇÃO DE CONTINUIDADE E COMPLEXIDADE DE RELAÇÕES NAS SUAS BRINCADEIRAS E JOGOS DE EXPLORAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA). EXPLICARÁ A ATIVIDADE DO DIA QUE SERÁ A MUSICALIZAÇÃO REFERENTE AO DIA DO ÍNDIO COMEMORADO HOJE.

TODO DIA É DIA DE ÍNDIO?

SIM, POIS NÃO ADIANTA SOMENTE LEMBRAR DOS ÍNDIOS APENAS UM DIA. ELAS FAZEM PARTE DE NOSSA HISTÓRIA E TÊM MUITO A NOS ENSINAR. MAS, JUSTAMENTE POR SEREM IMPORTANTES, FOI RESERVADA UMA DATA NO CALENDÁRIO ANUAL PARA COMEMORAR O DIA DO ÍNDIO, QUE É 19 DE ABRIL.

ATIVIDADE:CONTAGEM ORAL E MUSICALIZAÇÃO.

COMO PROPOSTA DE ATIVIDADE A PROFESSORA PEDIRÁ QUE UM ADULTO MOSTRE A IMAGEM DO ÍNDIO PARA A CRIANÇA DIZENDO COMO ELAS MORAM, COMO É A SUA ALIMENTAÇÃO, E OS SEUS COSTUMES DE PINTAR O ROSTO PARA DANÇAR. PEDIRÁ QUE O ADULTO COLOQUE O COCAR DO ÍNDIO CONFECCIONADO PELA PROFESSORA E QUE COLOQUE A MÚSICA: “1,2,3 INDIOZINHOS...” PARA A CRIANÇA OUVIR TRABALHANDO COM A CONTAGEM ORAL E A IMITAÇÃO DE GESTOS E MOVIMENTOS. SEGUE ABAIXO O LINK DA MÚSICA.

MÚSICA: INDIOZINHOS – DA SÉRIE PEQUERRUCHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=Lkodu515rPU>

1, 2, 3, INDIOZINHOS...
4, 5, 6, INDIOZINHOS...
7, 8, 9, INDIOZINHOS...
10 NUM PEQUENO BOTE.

VINHAM NAVEGANDO
PELO RIO ABAIXO,
QUANDO UM JACARÉ
SE APROXIMOU,
E O PEQUENO BOTE
DOS INDIOZINHOS...
QUASE, QUASE, VIROU,
MAIS NÃO VIROU.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO OU FOTOS CRIANÇA BRINCANDO E PREENCHER A FOLHA COM O RELATO DA ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA, 20 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- COMPARAÇÃO DA POSIÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- COMPARAÇÃO DA POSIÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- MANUSEAR ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E OBJETOS PRODUZIDOS PELO HOMEM.
- CONHECER E EXPLORAR INSTRUMENTOS GRÁFICOS, SEUS USOS OU FUNÇÕES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

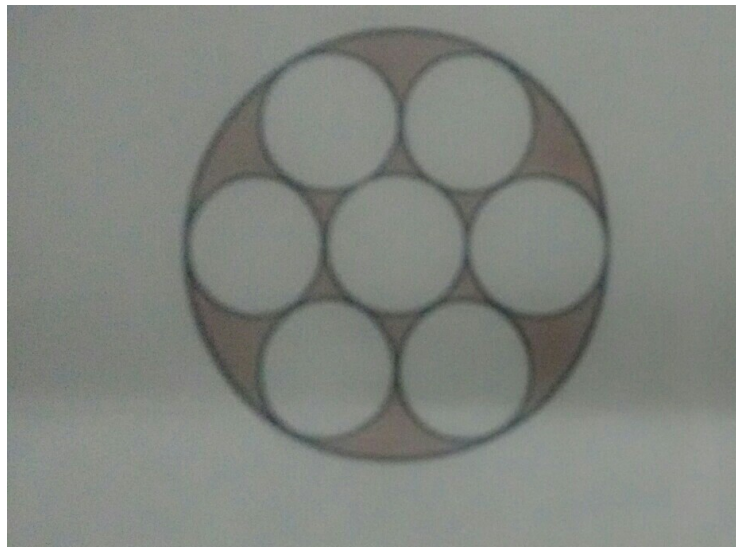
APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA PEDIRÁ QUE UM ADULTO PEGUE UMA BACIA E QUE **DENTRO** DELA VÁ COLOCANDO OBJETOS DIVERSOS. ALÉM DISSO, NOVAMENTE USAREMOS OS CRACHÁS FOTO/NOME PARA IDENTIFICAÇÃO PESSOAL.

BREVE EXPLICAÇÃO PARA A FAMILIA.

ESTA ATIVIDADE PERMITE, ATRAVÉS DE BRINCADEIRA TRABALHAR NOÇÕES ESPACIAIS E CONCEITOS DE DENTRO/FORA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. E O OBJETIVO É AUXILIAR AS CRIANÇAS A DESENVOLVER A LATERALIDADE, DISTÂNCIA, NOÇÕES DE ESPAÇO E DIREÇÃO, ALÉM DE ESTIMULAR A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E PERCEPÇÃO.

ATIVIDADE: COLAGEM DENTRO DE IMAGEM.

A PROPOSTA DE ATIVIDADE DO DIA SERÁ A DE TRABALHAR COM O CONCEITO MATEMÁTICO: **DENTRO/FORA**. A PROFESSORA EXPLICARÁ EM VÍDEO QUE PARA INICIAR A ATIVIDADE UM ADULTO DEVERÁ PEGAR UMA BACIA E DIVERSOS OBJETOS PEQUENOS E SEMPRE FOR QUE FOR COLOCAR UM OBJETO DENTRO DA BACIA DESTACAR ESTE CONCEITO. PODERÁ PEDIR PARA A CRIANÇA COLOCAR NA BACIA OS OBJETOS E DEPOIS, TIRAR E COLOCAR FORA DA BACIA. QUANDO A CRIANÇA JÁ COMPREENDER O CONCEITO ESTUDADO O ADULTO PEGARÁ A FOLHA DO ROTEIRO E UM ENVELOPE COM PEQUENOS CÍRCULOS E AUXILIARÁ A CRIANÇA A COLAR ESTES CÍRCULOS PEQUENOS DENTRO DO CÍRCULO MAIOR.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA. E, REGISTRO NA FOLHA DE ATIVIDADES.

QUINTA-FEIRA, 22 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.
- TEMPO ATMOSFÉRICO
- ELEMENTOS DA NATUREZA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

OBSERVAR E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, EX.: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) E EXPLICARÁ A ATIVIDADE DO DIA QUE SERÁ A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA “PINGOS DE CHUVA”.

ATIVIDADE: TRABALHANDO NOÇÕES ESPACIAIS.

A PROPOSTA DE ATIVIDADE DO DIA SERÁ INICIADA COM A HISTÓRIA **PINGOS DE CHUVA** QUE SERÁ CONTADA EM VÍDEO QUE FALA DE FORMA LÚDICA E SIMPLES DAS FASES DA ÁGUA QUE COM O CALOR SE TRANSFORMA EM VAPOR FORMANDO AS NUVENS DO CÉU E DEPOIS EM CHUVA. EM SEGUIDA, O ADULTO MOSTRARÁ A IMAGEM DE UMA NUVEM PEDINDO QUE A CRIANÇA MOLHE O DEDO NA TINTA GUACHE (USAR A TINTA QUE TIVER EM CASA), E FAÇA OS PINGOS DE CHUVA ATRAVÉS DO CARIMBO DA PONTA DO DEDO VÁRIAS VEZES. O ADULTO DEVERÁ FALAR O NOME DA COR DA TINTA USADA NA ATIVIDADE CONFORME AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA EM VÍDEO. SEGUE ABAIXO O LINK DA HISTÓRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>

HISTÓRIA PINGOS DE CHUVA

EU VOU CONTAR PARA VOCÊS A HISTÓRIA DE UMA GOTINHA DE ÁGUA QUE SE CHAMA **PINGO DE CHUVA**.

PINGO DE CHUVA JUNTO COM OUTRAS GOTINHAS FORMAVAM AS ÁGUAS DE UM LINDO LAGO.

PINGO DE CHUVA NEM IMAGINAVA QUE ESTAVA PARA ACONTECER.

CERTA MANHÃ, O SOL APARECEU E ESQUENTOU AS ÁGUAS DO LAGO QUE FICOU TÃO QUENTE, TÃO QUENTE, TÃO QUENTE QUE DE REPENTE, PINGO DE CHUVA COMEÇOU A SE SENTIR LEVE E COMEÇOU A VOAR.

E A SUBIR, E A SUBIR E VEJAM SÓ OQUE ACONTECEU PINGO DE CHUVA JUNTO COM AS OUTRAS GOTINHAS SE TRANSFORMARAM EM ÁGUA.

EM FORMA DE VAPOR, E GOTA A GOTA, GOTINHA POR GOTINHA, FORAM SE TRANSFORMANDO EM UMA NUVEM.

E, ESSA NUVEM, FICOU ALI ENGORDANDO DE TANTA GOTINHA EM FORMA DE VAPOR.

E A NUVEM, SE SENTIU PESADA, PESADA DE TANTA GOTINHA QUE SE JUNTOU DENTRO DELA EM FORMA DE VAPOR.

UM DIA, O VENTO COMEÇOU A VENTAR, A VENTAR E A VENTAR E A NUVEM COMEÇOU A VIAJAR E VIAJOU, VIAJOU.

A GOTINHA DE ÁGUA EM FORMA DE VAPOR, PINGOS DE CHUVA FICOU ENCANTADA COM OQUE VIU LÁ DE CIMA ENQUANTO ERA NUVEM PASSOU POR CIMA DOS LAGOS, RIOS E MARES, E OBSERVOU QUE TODAS AS GOTINHAS FORMAVAM TODAS ESSAS ÁGUAS.

CERTA NOITE, FEZ TANTO FRIO, MAS TANTO FRIO, QUE ACABOU VIRANDO A NUVEM DE CABEÇA PARA BAIXO E FEZ CHOVER. E FEZ CHOVER MUITO, MAIS MUITO MESMO.

CHOVEU TANTO QUE ATÉ PINGO DE CHUVA CHOVEU TAMBÉM.

E AS GOTINHAS DE CHUVA CAÍRAM BEM NO ALTO DE UMA MONTANHA. E LÁ EM CIMA FAZIA TANTO FRIO, MAS TANTO FRIO QUE TODAS AS GOTINHAS FORAM FICANDO JUNTINHAS, JUNTINHAS ATÉ FICAREM EM ESTADO SÓLIDO. (GELO).

E AGORA ENTÃO, PINGO DE CHUVA ERA UM PEDACINHO DE GELO.

NO DIA SEGUINTE, O SOL VOLTOU A BRILHAR E O SEU CALOR FEZ A GOTINHAS SE AGITAREM NOVAMENTE E SE TRANSFORMAR DE NOVO EM GOTINHAS DE ÁGUA.

ATUALMENTE, PINGO DE CHUVA, A GOTINHA DE ÁGUA VIVE JUNTO DE OUTRAS GOTINHAS NAS ÁGUA DO LAGO. E ELAS FICAM ESPERANDO O DIA EM QUE NOVAMENTE ELAS VÃO SE TRANSFORMAR EM VAPOR E VIVER NOVAS AVENTURAS.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- GRAVAÇÃO DE UM VÍDEO OU FOTOS DA CRIANÇA REALIZANDO A PINTURA COM OS DEDOS ENVIANDO PARA PROFESSORA A ATIVIDADE DO ROTEIRO.

SEXTA-FEIRA, 23 DE ABRIL.

O QUE VAMOS ESTUDAR:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- VIVENCIAR SITUAÇÕES DE CUIDADO COM SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA FALANDO SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS E CHAMADA) NA SEQUENCIA PEDIRÁ QUE UM ADULTO COLOQUE A HISTÓRIA SUGERIDA PELA PROFESSORA PARA A CRIANÇA ACOMPANHAR.

HISTÓRIA: A CORRIDA DOS SAPINHOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=hHVEVh2aDUA>

ERA UMA VEZ UMA CORRIDA DE SAPINHOS.

ELES TINHAM QUE SUBIR UMA GRANDE LADEIRA E, LADO HAVIA UMA GRANDE MULTIDÃO, MUITA GENTE QUE VIBRAVA COM ELES. COMEÇOU A COMPETIÇÃO. A MULTIDÃO DIZIA:

– NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR!

E OS SAPINHOS IAM DESISTINDO UM A UM, MENOS UM DELES QUE CONTINUAVA SUBINDO.

E A MULTIDÃO A ACLAMAR:

– NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR!

E OS SAPINHOS IAM DESISTINDO, MENOS UM, QUE SUBIA TRANQUILO, SEM ESFORÇO.

NO FINAL DA COMPETIÇÃO, TODOS OS SAPINHOS DESISTIRAM, MENOS AQUELE.

TODOS QUERIAM SABER O QUE ACONTECEU,

E QUANDO FORAM PERGUNTAR AO SAPINHO COMO ELE CONSEGUIU CHEGAR ATÉ O FIM,

DESCOBRIRAM QUE ELE ERA SURDO.

ATIVIDADE: COM A COR VERDE PINTAR A IMAGEM DO SAPO.

PARA COMEÇAR A ATIVIDADE DO DIA VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A CORRIDA DOS SAPINHOS”, ESCRITA POR MONTEIRO LOBATO. DURANTE A HISTÓRIA UM ADULTO DEVERÁ MOSTRAR OS SAPINHOS PARA A CRIANÇA, MOSTRANDO A COR, IDENTIFICANDO O SAPINHO QUE FOI ATÉ O FINAL DA CORRIDA E INCENTIVÁ-LA A REALIZAR O MOVIMENTO DO SAPO QUE É O DE PULAR. EM SEGUIDA, O ADULTO PEGARÁ A FOLHA DO ROTEIRO COM A IMAGEM DE UM SAPO PARA A CRIANÇA PINTAR UTILIZANDO GIZ DE CERA VERDE OU O MATERIAL QUE TIVER EM CASA (CANETINHAS OU TINTA NA COR VERDE).



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENVIAR PARA A PROFESSORA FOTO OU VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E, REGISTRO NA FOLHA DO ROTEIRO.

DATA 19.04.2021.

ATIVIDADE: :CONTAGEM ORAL, MUSICALIZAÇÃO

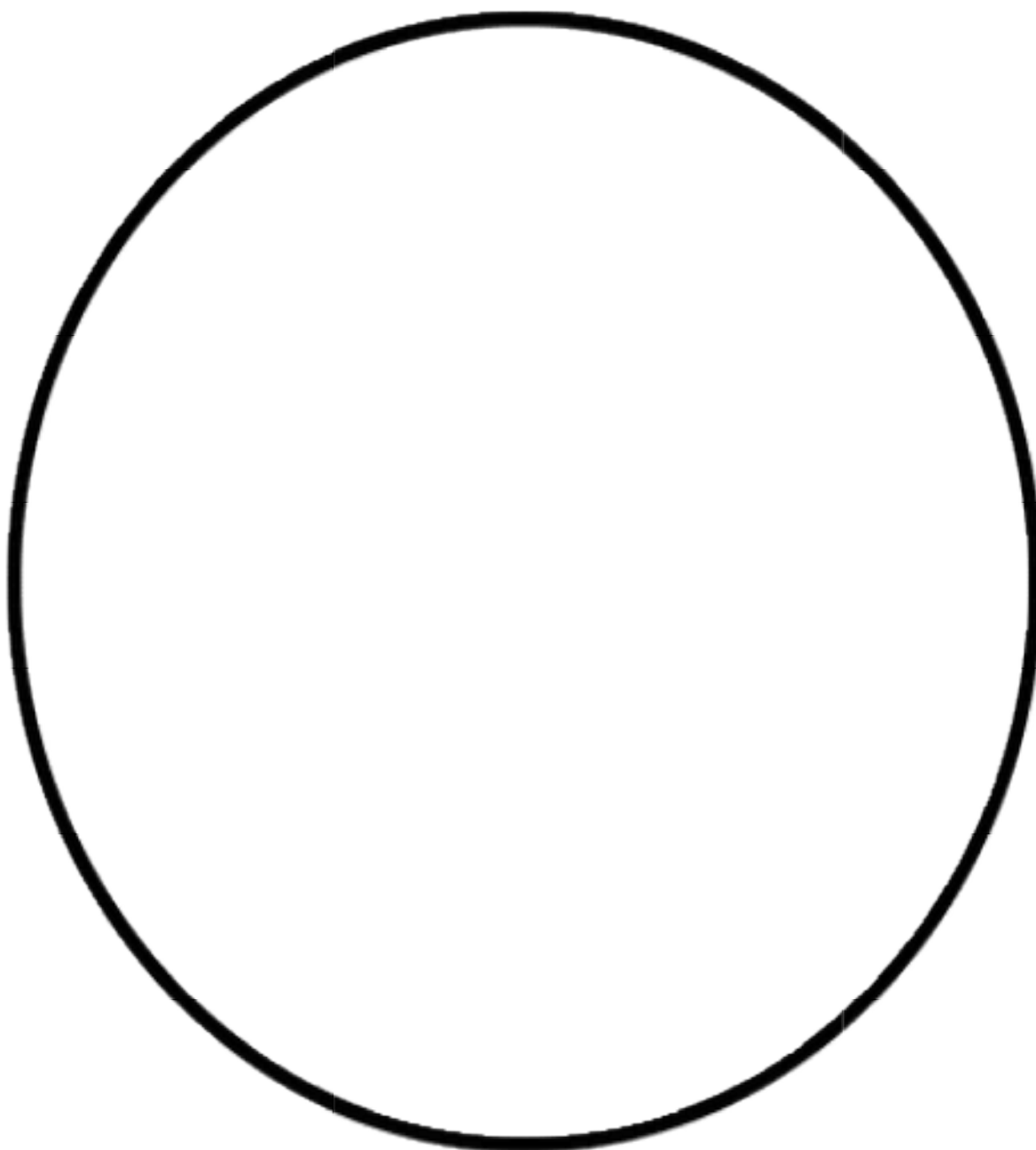
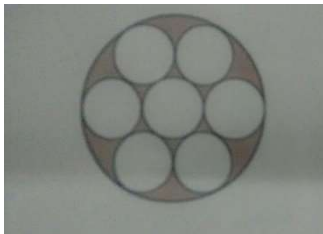
COMO PROPOSTA DE ATIVIDADE A PROFESSORA PEDIRÁ QUE UM ADULTO MOSTRE A IMAGEM DO ÍNDIO PARA A CRIANÇA DIZENDO COMO ELES MORAM, COMO É A SUA ALIMENTAÇÃO, E OS SEUS COSTUMES DE PINTAR O ROSTO PARA DANÇAR. PEDIRÁ QUE O ADULTO COLOQUE O COCAR DO ÍNDIO CONFECCIONADO PELA PROFESSORA E QUE COLOQUE A MÚSICA: “1,2,3 INDIOZINHOS...” PARA A CRIANÇA OUVIR TRABALHANDO COM A CONTAGEM ORAL E A IMITAÇÃO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
DESCREVA COMO A ATIVIDADE FOI REALIZADA. SE A CRIANÇA GOSTOU, SE INTERAGIU COM A MÚSICA, ETC.



DIA: 20.04.2021.

ATIVIDADE: COLAGEM DENTRO DE IMAGEM.

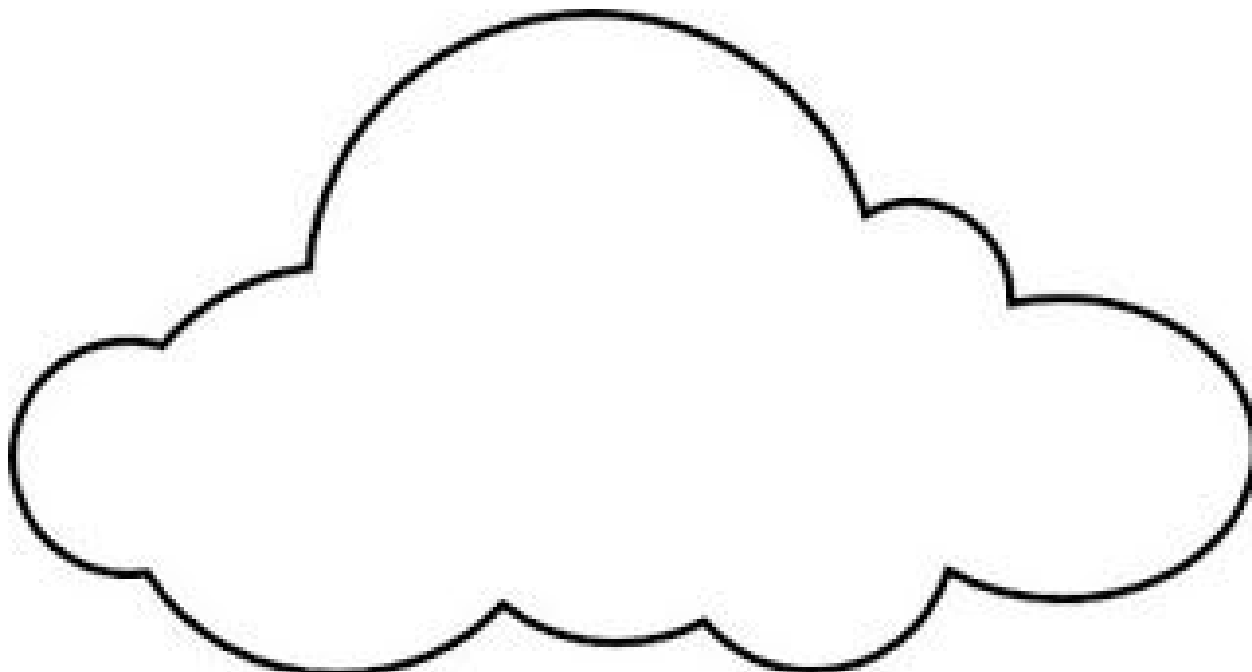
CONCEITO MATEMÁTICO: **DENTRO/FORA.** PEGAR O ENVELOPE COM PEQUENOS CÍRCULOS E AUXILIAR A CRIANÇA A COLAR ESTES CÍRCULOS PEQUENOS DENTRO DO CÍRCULO MAIOR.



DATA 22.04.2021.

ATIVIDADE: TRABALHANDO NOÇÕES ESPACIAIS.

MOLHAR O DEDO DA CRIANÇA EM TINTA GUACHE E CARIMBAR NESTA FOLHA FORMANDO OS PINGOS DE CHUVA.



DIA: 23.04.2021.

ATIVIDADE: COM A COR VERDE PINTAR A IMAGEM DO SAPO.

